

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» листопада 2025 р.,

протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Нафтогазова інженерія та технології»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G16 Гірництво та нафтогазові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій

Уводиться в дію з 01.09.2025р.

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 01.04.2025, ст 104

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

Директор _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія спеціальності
G16 Гірництво та нафтогазові технології
протокол № 1 від «15» травня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Євгеній КОРОВЯКА

Гарант освітньої програми _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Володимир ХОМЕНКО

Кафедра нафтогазової інженерії та буріння
протокол № 18 від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Євгеній КОРОВЯКА

Директор ННІП _____
(підпис, ім'я, прізвище)

Олена ЯВОРСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Коровяка Євгеній Анатолійович, завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння, к.т.н., доцент – керівник робочої групи;

2 Хоменко Володимир Львович, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;

3 Камишацький Олександр Федорович, начальник конструкторсько-технологічного відділу заводу гірничого та бурового інструменту ТОВ «Техпоставка», к.т.н. – член робочої групи;

4 Попов Андрій Андрійович, студент групи 185-22-1 – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Змієвський А., начальник відділу бурового інструменту «ТОВ Епірок Україна» ;
2. Берлінець С., директор ТОВ «Бейкені енергетика Україна»;
3. Курбатов В., заст. директора ТОВ «Везерфорд Україна».

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Нафтогазова інженерія і а технології» (освітній рівень - бакалавр)
спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології,
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Нафтогазова інженерія та технології", є добре структурованим документом, який відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 185 "Нафтогазова інженерія та технології". Програма вирізняється логічно вибудованою архітектонікою, що включає повний набір компонентів: профіль програми, опис компетентностей, програмні результати навчання, а також їхнє зіставлення з відповідними освітніми компонентами.

Актуальність програми не викликає сумнівів, зважаючи на сучасні виклики енергетичної безпеки, необхідність переходу до раціонального використання ресурсів і розвиток технологій видобутку нетрадиційних вуглеводнів. Програма демонструє чутливість до цих трендів, зокрема через акцент на компетентностях, пов'язаних із оцінкою газоносності метановугільних родовищ і впровадженням елементів технологій їх освоєння. Такий підхід безумовно сприяє формуванню фахівців, здатних працювати в умовах трансформації галузі.

Позитивно оцінюється і те, що освітній процес передбачає проходження значного обсягу виробничої так передатестаційної практик, що дозволяє здобувачам застосовувати знання у реальних виробничих умовах і формувати практичні навички.

Зважаючи на нову назву спеціальності "G16 Гірництво та нафтогазові технології", варто було б уточнити профіль деяких освітніх компонентів. Зокрема, доцільно розширити зміст компоненту Ф18 "Охорона праці в нафтогазовій галузі" і перейменувати його на "Охорона праці в гірництві та нафтогазовій галузі", щоб краще відобразити міжгалузевий характер підготовки.

У підсумку, освітньо-професійна програма "Нафтогазова інженерія та технології" є сучасною, змістовно наповненою та орієнтованою на реальні потреби галузі. Вона демонструє прагнення до поєднання академічної підготовки з практичною спрямованістю.

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології галузі знань 18 Виробництво та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Начальник відділу
бурового інструменту «ТОВ Епірок Україна»  Змієвський А.С.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Нафтогазова інженерія та технології» (освітній рівень - бакалавр)
спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології,
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма "Нафтогазова інженерія та технології", представлена до рецензування, вирізняється продуманою структурою, сучасним змістом та чіткою відповідністю Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 185. Її зміст повністю відповідає запитам сучасного енергетичного сектору України, в якому зростає попит на фахівців, здатних працювати з нетрадиційними джерелами вуглеводнів, адаптуватися до викликів енергетичного переходу та застосовувати екологічно орієнтовані рішення.

Особливу увагу привертає наявність таких дисциплін, як "Оцінка газонасності метановугільних родовищ" та "Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів", що свідчить про розуміння актуальних трендів у розвитку галузі. Саме ці освітні компоненти забезпечують формування у здобувачів спеціалізованих знань і навичок, необхідних для оцінки перспектив використання покладів метану вугільних пластів та розробки ефективних технологій їх експлуатації. Крім того, інтеграція зазначених дисциплін у навчальний план відображає унікальну комбінацію гірничої та нафтогазової інженерії, що надає випускникам додаткову конкурентну перевагу на ринку праці.

Варто також відзначити застосування сучасних методів навчання та оцінювання, а також використання потужної матеріально-технічної бази – зокрема лабораторного обладнання для вивчення процесів буріння, властивостей промивальних рідин і механіки гірських порід. Це сприяє практичному закріпленню теоретичних знань і дозволяє сформувати у студентів розуміння реальних виробничих процесів ще до початку професійної діяльності.

Під час аналізу структури програми було помічено тематичну близькість освітніх компонентів "Природоохоронні технології в галузі" та "Техноекологія". З огляду на це, доцільно розглянути можливість їх об'єднання в єдиний міждисциплінарний курс. Такий крок дозволить уникнути дублювання навчального матеріалу, забезпечити більш комплексний підхід до вивчення екологічної безпеки та посилити міжгалузеві зв'язки в рамках підготовки фахівців.

Загалом, програма демонструє високий рівень актуальності, інноваційності та практичної спрямованості. Її зміст свідчить про ретельне опрацювання потреб нафтогазової галузі та чітке бачення того, якими мають бути сучасні інженери. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології галузі знань 18 Виробництво та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор
ТОВ «БЕЙКЕНЬ ЕНЕРГЕТИКА УКРАЇНА»



Сергій БЕРЛІНЕЦЬ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Нафтогазова інженерія і технології» (освітній рівень - бакалавр)
спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології,
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма "Нафтогазова інженерія та технології", розроблена колективом Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", демонструє глибоке розуміння специфіки сучасної підготовки інженерних кадрів для потреб енергетичного сектору України. Програма вирізняється логічною структурою, чітким формулюванням програмних результатів навчання та їх відповідністю Стандарту вищої освіти. Особливістю програми є її спрямованість не лише на класичні напрями нафтогазової інженерії, а й на сучасні технологічні виклики, пов'язані з безпекою, екологією та ефективним використанням ресурсів.

Також заслуговує на увагу змістовне наповнення циклу практичної підготовки, до якого включено навчально-ознайомчу, бурову, виробничу та передатестаційну практики. Такий підхід дозволяє студентам послідовно засвоїти основні технологічні процеси, побачити їх реалізацію на практиці та сформувати уявлення про реальні умови праці. Це є надзвичайно важливим у підготовці фахівців, які мають бути готовими до роботи як у польових умовах, так і в інженерно-технічних підрозділах компаній.

Щодо структури освітніх компонентів, слушною видається ідея об'єднання дисциплін "Нафтогазова механіка" та "Гідрогазодинаміка". Їх зміст має багато точок перетину, адже гідрогазодинамічні процеси тісно пов'язані з механічними аспектами видобутку, транспортування та розподілу вуглеводнів. Інтеграція цих курсів дозволить сформувати системне бачення фізичних процесів, що відбуваються у пластах, свердловинах та комунікаціях, і таким чином забезпечить глибше розуміння фундаментальних принципів роботи галузі. Крім того, об'єднання дисциплін оптимізує навчальне навантаження, зменшуючи дублювання тем і покращуючи сприйняття матеріалу.

Освітньо-професійна програма є актуальною як з точки зору сьогоденних потреб нафтогазового сектору, так і в контексті довгострокових стратегій енергетичної безпеки України. Вона враховує потреби ринку праці, про що свідчить наявність рецензій зовнішніх стейкхолдерів, а також орієнтована на міжнародні стандарти завдяки передбаченим можливостям академічної мобільності.

З огляду на викладене, програму можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі нафтогазової інженерії, та рекомендованою до впровадження з урахуванням зазначених пропозицій щодо її вдосконалення.

Заст. директор ТОВ «Везерфорд Україна»



Курбатов Валерій Олегович

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	9
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ.....	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	20
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	22
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності G16 «Нафтогазова інженерія та технології»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Нафтогазова інженерія та технології
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми 13978, дійсний до 01.07.2026 року Дата видачі сертифікату 16.06.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. ОП підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://trrkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/predmety185.php – інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для нафтогазової галузі, інтегрованих до європейського та світового освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку, які мають інноваційний, цифровий і креативний спосіб мислення.	

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво / G16 Гірництво та нафтогазові технології</i> <i>Випускова кафедра - нафтогазової інженерії та буріння</i> Цілі освітньої програми – формування в здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для розв’язування складних спеціалізованих задач проектування та застосування техніки та технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. Об’єкт вивчення – технології та обладнання буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи нафтогазових технологій, пов’язаних з бурінням свердловин, видобуванням, транспортуванням та зберіганням нафти і газу. Методи, методики та технології – методи фізичного і математичного моделювання; технології буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу Інструменти та обладнання – нафтогазопромислове обладнання, устаткування, техніка, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для технологічних процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов’язаних обов’язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової аналітичної діяльності в нафтогазовій галузі на загальнонаціональному та світовому рівні.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології, що надає знання та практичні навички необхідні для професійної діяльності бакалавра на підприємствах нафтогазової галузі. Ключові слова: спорудження свердловин, вилучення нафти, природного газу та метану вугільних родовищ, газотранспортні системи, нафтогазосховища
Особливості програми	Програма є єдиною для ЗВО Дніпропетровщини, унікальність якої – це поєднання класичної нафтогазової та гірничої інженерії. Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов’язкові. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду вітчизняних освітніх програм, а саме: Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» та Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Особливість програми та її відмінність від аналогічних ОПП полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей стосовно оцінки газоносності метановугільних родовищ та створення елементів технологій видобутку нетрадиційних вуглеводнів, зокрема шахтного метану.

	Реалізується англійською мовою для іноземних студентів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція В. Розділ 06. Добування сирої нафти та природного газу Цей розділ включає добування природного газу та рідких вуглеводнів, буріння, комплектацію та оснащення свердловин, підготування газу для доставки з місця добування до місця відвантаження. Група 06.02. Клас 06.20 <i>включає</i> добування природного газу, сирого газоподібного вуглеводню та добування (видалення) метану з шахт. Розділ 09. Група 09.1. Надання допоміжних послуг у сфері добування нафти та природного газу. Секція D. Група 35.2. Виробництво газу; розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи. Клас 35.22 <i>включає</i> розподілення та постачання газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи. Секція H. Група 49.5. Трубопровідний транспорт. Клас 49.50 <i>включає</i> транспортування магістральними трубопроводами газу, рідин, діяльність насосних станцій.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі в нафтогазовій галузі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів нафтогазової інженерії. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації освітнього процесу та проведення аудиторних занять залучаються представники роботодавців, професіонали-практики, експерти в нафтогазовій галузі, зокрема представники компанії ТОВ «Епірок Україна», заводу гірничого та бурового інструменту ТОВ «Техпоставка», ТОВ «Геобудівельні технології», ПАТ «Укрнафта», АТ «Укртрансгаз», ФБУ «Укрбургаз» та філія «УГВ-Сервіс» АТ «Укргазвидобування».
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри, лабораторії для вивчення процесів буріння, промивальних рідин та тампонажних сумішей, механіки гірських порід, гідравліки та гідроприводу, теплотехніки, лабораторія інноваційних технологій для досліджень процесу гідратуутворення, технологій розробки природних морських газогідратних покладів та отримання техногенних газогідратів з метану дегазаційних свердловин вугільних шахт, а також комп'ютерний клас з ліцензованим програмним забезпеченням та 3D принтером. До послуг здобувачів вищої освіти учбово-експериментальний буровий полігон з навчальним корпусом №9. Полігон оснащено буровими установками ряду УКБ (УКБ-1, УКБ-3, УКБ-4, УКБ-5, УКБ-7) і ЗІФ-650 та 2 розвідувальними свердловинами для проведення геофізичних та гідрогеологічних досліджень. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту, застосунку Menti.com тощо. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики	Навчально-методичні розробки дисциплін містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети

інформаційного та навчально-методичного забезпечення	студентів. Програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), сучасні програмні інструменти MATHCAD, SolidWorks, спеціалізоване програмне забезпечення від компанії PE Limited (Prosper, Gap, Pwtp, Mbal, Reveal, Resolve) та компанії IHS Markit Global Sarl (Harmony Forecast, Harmony Optimize, Harmony Reservoir, IHS Piper, IHS Subpump), а також застосування Teams для онлайн спілкування.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD та інші з: - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина); - Університет Загребу, Хорватія; - Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця, Польща; 2. Літні школи (Літня школа у Дубровнику, Фрайберзі в рамках наукових проєктів та партнерських угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою.

2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов'язаній з нафтогазовою галуззю.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

1	2
	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності
ЗК12	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку нафтогазової галузі.
СК2	Здатність характеризувати геологічні процеси, закономірності та властивості гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.
СК3	Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.
СК4	Здатність аналізувати процеси руху нафти і газу в пласті, свердловинах та трубопроводах.
СК5	Здатність застосовувати математичні методи, моделі та сучасні цифрові технології для розв'язання складних задач нафтогазової інженерії.
СК6	Здатність здійснювати експлуатаційні розрахунки технологічних параметрів в нафтогазовій інженерії.
СК7	Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах.
СК8	Здатність до проектування та експлуатації складових систем і технологій підприємств нафтогазової галузі.
СК9	Здатність розв'язувати виробничі та технологічні задачі з буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.
СК10	Здатність аналізувати режими експлуатації нафтогазового об'єкта, здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певними критеріями, у тому числі за умов невизначеності.
СК11	Здатність здійснювати технологічне і техніко-економічне оцінювання ефективності нових нафтогазових технологій і технічних пристроїв.
СК12	Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі.
СК13	Здатність планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК14	Здатність до оцінювання газоносності метановугільних родовищ та розуміння процесів спорудження дегазаційних свердловин
СК15	Здатність до створення елементів технологій видобутку нетрадиційних вуглеводнів, транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
RH1	Знати і розуміти поняття, закономірності та особливості розвитку громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також етичні та правові засади професійної діяльності.
RH2	Знати теорії, принципи, методи і поняття нафтогазової інженерії, розуміти сучасний стан та роль нафтогазової галузі в забезпеченні енергетичної безпеки України.
RH3	Аналізувати та розробляти елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.
RH4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово, мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.
RH5	Знаходити необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах, оцінювати, інтерпретувати та застосовувати цю інформацію.
RH6	Аналізувати геологічні процеси, базові закономірності формування та властивості гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.
RH7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання інженерних та управлінських задач, пов'язаних з реалізацією базових нафтогазових технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.
RH8	Приймати ефективні рішення з професійних питань у важкопрогнозованих небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.
RH9	Застосовувати базові поняття та методи фундаментальних і прикладних наук для розв'язання спеціалізованих задач в нафтогазовій інженерії.
RH10	Прогнозувати та аналізувати фізико-хімічні властивості нафти і газу в процесах їх видобування, транспортування та зберігання.
RH11	Розраховувати параметри гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу та технологічних рідин в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із застосуванням законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки та сучасних методик відповідних розрахунків.
RH12	Здійснювати розрахунки технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтоосховищ із застосуванням відповідних математичних та інженерних методів.
RH13	Аналізувати умови експлуатації складових елементів нафтогазових технічних комплексів, здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання та оптимізацію режиму експлуатації за певними критеріями, у тому числі за умов невизначеності.
RH14	Аналізувати та оцінювати технічний стан елементів технологічного обладнання

1	2
	нафтогазових об'єктів засобами технічного діагностування в промислових і лабораторних умовах.
RH15	Обирати ефективні засоби контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі з урахуванням цілей та наявних обмежень.
RH16	Планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля.
RH17	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію з питань нафтогазової інженерії і дотичних проблем.
RH18	Організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп у сфері нафтогазової інженерії.
RH19	Опанувати базові загальнонавчальні знання, практичні вміння і навички, необхідні для виховання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH20	Оцінювати газоносність метановугільних родовищ та створювати технології спорудження дегазаційних свердловин
RH21	Створювати елементи технологій видобутку нетрадиційних вуглеводнів, транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH1	Знати і розуміти поняття, закономірності та особливості розвитку громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також етичні та правові засади професійної діяльності.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Фізична культура і спорт; Правознавство Домедична допомога*
RH2	Знати теорії, принципи, методи і поняття нафтогазової інженерії, розуміти сучасний стан та роль нафтогазової галузі в забезпеченні енергетичної безпеки України.	Основи нафтогазової справи; Технології видобування нафти і газу; Буріння свердловин; Навчально-ознайомча практика; Навчальна бурова практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика
RH3	Аналізувати та розробляти елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.	Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Буріння свердловин; Нафтогазове обладнання; Основи транспортування і зберігання вуглеводнів; Буріння свердловин (на нафту та

1	2	3
		газ); Курсовий проект з буріння на нафту та газ; Спорудження та захист газонафтопроводів; Технології видобування нафти і газу; Охорона праці в нафтогазовій галузі; Техноекологія; Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово, мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Знаходити необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах, оцінювати, інтерпретувати та застосовувати цю інформацію.	Ціннісні компетенції фахівця; Основи нафтогазової справи; Основи гірничого виробництва; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Аналізувати геологічні процеси, базові закономірності формування та властивості гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.	Геологія; Геологія нафтогазових родовищ; Основи геодезії та маркшейдерської справи; Фізика гірських порід; Гідрогеологія нафтогазових родовищ
РН7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання інженерних та управлінських задач, пов'язаних з реалізацією базових нафтогазових технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.	Інженерна та комп'ютерна графіка; Інформатика, алгоритмізація та програмування; Теорія ймовірностей та математична статистика; Комп'ютерні технології в нафтогазовій інженерії; Моделювання технологічних процесів; Курсовий проект з буріння на нафту та газ; Технології видобування нафти і газу; Буріння свердловин; Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Приймати ефективні рішення з професійних питань у важкопрогнозованих небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.	Цивільна безпека; Охорона праці в нафтогазовій галузі; Техноекологія; Навчальна бурова практика; Виробнича практика
РН9	Застосовувати базові поняття та методи фундаментальних і прикладних наук для розв'язання спеціалізованих задач в нафтогазовій інженерії.	Вища математика; Фізика; Хімія; Теорія ймовірностей та математична статистика; Інформатика, алгоритмізація та

1	2	3
		програмування; Технічна механіка і опір матеріалів; Фізика гірських порід
PH10	Прогнозувати та аналізувати фізико-хімічні властивості нафти і газу в процесах їх видобування, транспортування та зберігання.	Геологія нафтогазових родовищ; Основи транспортування і зберігання вуглеводнів; Хімія; Технології видобування нафти і газу
PH11	Розраховувати параметри гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу та технологічних рідин в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із застосуванням законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки та сучасних методик відповідних розрахунків.	Гідрогазодинаміка; Гідрогеологія нафтогазових родовищ; Термодинаміка та теплопередача; Фізика; Моделювання технологічних процесів
PH12	Здійснювати розрахунки технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтосховищ із застосуванням відповідних математичних та інженерних методів.	Вища математика; Основи геодезії та маркшейдерської справи; Буріння свердловин (на нафту та газ); Курсовий проект з буріння на нафту та газ; Основи транспортування і зберігання вуглеводнів; Буріння свердловин; Комп'ютерні технології в нафтогазовій інженерії; Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Аналізувати умови експлуатації складових елементів нафтогазових технічних комплексів, здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання та оптимізацію режиму експлуатації за певними критеріями, у тому числі за умов невизначеності.	Геологія нафтогазових родовищ; Буріння свердловин (на нафту та газ); Курсовий проект з буріння на нафту та газ; Нафтогазове обладнання; Основи транспортування і зберігання вуглеводнів; Технології видобування нафти і газу; Техноекологія; Виконання кваліфікаційної роботи
PH14	Аналізувати та оцінювати технічний стан елементів технологічного обладнання нафтогазових об'єктів засобами технічного діагностування в промислових і лабораторних умовах.	Нафтогазове обладнання; Технічна механіка і опір матеріалів; Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі
PH15	Обирати ефективні засоби контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі з урахуванням цілей та наявних обмежень.	Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі; Буріння свердловин (на нафту та газ); Спорудження та захист

1	2	3
		газонафтопроводів; Нафтогазове обладнання; Основи транспортування і зберігання вуглеводнів
PH16	Планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля.	Економіка та управління виробництвом; Цивільна безпека; Охорона праці в нафтогазовій галузі; Техноекологія
PH17	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію з питань нафтогазової інженерії і дотичних проблем.	Ціннісні компетенції фахівця; Курсовий проект з буріння на нафту та газ; Навчально-ознайомча практика; Навчальна бурова практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH18	Організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп у сфері нафтогазової інженерії.	Ціннісні компетенції фахівця; Економіка та управління виробництвом; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH19	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виховання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
PH20	Оцінювати газоносність метановугільних родовищ та розуміти процеси спорудження дегазаційних свердловин	Оцінка газоносності метановугільних родовищ
PH21	Створювати елементи технологій видобутку нетрадиційних вуглеводнів, транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв	Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів; Виконання кваліфікаційної роботи

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України. Які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Українська мова	3,0	іс	3
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Хімія	5,0	іс	1;2
Б3	Фізика	5,0	іс	3;4
Б4	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	дз	1;2
Б5	Геологія	3,0	іс	1;2
Б6	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	дз	1;2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Фізика гірських порід	5,0	іс	5;6
Ф2	Основи нафтогазової справи	4,0	дз	1;2
Ф3	Геологія нафтогазових родовищ	3,0	дз	3;4
Ф4	Основи геодезії та маркшейдерської справи	4,0	дз	3;4
Ф5	Основи гірничого виробництва	4,0	дз	3;4
Ф6	Гідрогазодинаміка	4,0	іс	7;8
Ф7	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	5;6
Ф8	Комп'ютерні технології в нафтогазовій інженерії	4,0	дз	7;8
Ф9	Моделювання технологічних процесів	4,0	іс	11;12
Ф10	Термодинаміка та теплопередача	4,0	дз	7;8
Ф11	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	дз	5;6
Ф12	Економіка та управління виробництвом	3,0	іс	13;14
Ф13	Буріння свердловин	4,0	дз	5;6
Ф14	Буріння свердловин (на нафту та газ)	4,5	іс	9;10
Ф15	Спорудження та захист газонафтопроводів	4,0	іс	9;10
Ф16	Нафтогазове обладнання	4,0	іс	7;8
Ф17	Курсовий проект з буріння на нафту та газ	0,5	дз	12
Ф18	Охорона праці в гірництві та нафтогазовій інженерії	6,0	іс	15
Ф19	Основи транспортування і зберігання вуглеводнів	6,0	іс	5;6;7;8

1	2	3	4	6
Ф20	Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі	4,0	дз	7;8
Ф21	Технології видобування нафти і газу	4,0	іс	13;14
Ф22	Техноекологія	3,0	дз	11;12
Ф23	Гідрогеологія нафтогазових родовищ	3,0	дз	5;6
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Оцінка газоносності метановугільних родовищ	3,0	іс	11;12
С2	Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів	4,0	іс	15
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Навчальна бурова практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

Примітка: *— для здобувачів, які не вивчають БЗВП

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1, Б4, Б5, Б6, Б2, Ф2	60	8	8	15
		2	33, 34, Б1, Б4, Б5, Б6, Б2, Ф2		8		
	2	3	31, 33, 34, Б3, Ф3, Ф4, Ф5		7	9	
		4	32, 33, 34, Б3, Ф3, Ф4, Ф5, П1		8		
2	3	5	35, Ф1, Ф7, Ф11, Ф13, Ф19, Ф23	60	7	7	14
		6	35, Ф1, Ф7, Ф11, Ф13, Ф19, Ф23		7		
	4	7	38, Ф6, Ф10, Ф16, Ф8, Ф19, Ф20		7	8	
		8	38, Ф6, Ф10, Ф16, Ф8, Ф19, Ф20 П2		8		
3	5	9	Ф14, Ф15, (В)	60	2	2	8
		10	Ф14, Ф15, (В)		2		
	6	11	36, Ф9, Ф22, С1, (В)		4	6	
		12	Ф9, Ф17, Ф22, С1, П3, (В)		5		
4	7	13	37, Ф12, Ф21, (В)	60	3	3	7
		14	Ф12, Ф21, (В)		2		
	8	15	Ф18, С2, (В)		2	4	
		16	П4, КР		2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

38* - Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

Таблиця 7.2. – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																															
		31	32	33	34	35	36	37	38*	38**	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	С1	С2	П1	П2	П3	П4	КР			
Результати навчання	PH1		+		+	+	+			+								+			+																												
	PH2																	+												+											+	+	+	+					
	PH3																	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+										+		
	PH4	+		+																																												+	
	PH5					+												+			+																								+	+			
	PH6														+		+		+	+																			+										
	PH7													+		+								+	+		+		+					+												+			
	PH8							+																							+											+	+						
	PH9										+	+	+			+	+						+				+																						
	PH10											+							+					+												+		+											
	PH11												+									+			+	+													+										
	PH12										+									+				+						+	+			+		+											+		
	PH13																		+												+		+	+	+		+										+		
	PH14																						+										+				+												
	PH15																															+	+	+		+	+												
	PH16						+																					+							+			+											
	PH17				+																														+							+	+	+	+	+			
	PH18				+																								+																+	+			
	PH19							+	+																				+																				
	PH20																																					+											
	PH21																																						+									+	

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 06.05.2025 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 06.05.2025 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 09.05.2025 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 23.03.2021 р. № 358. СВО-2021. – К. : МОН України, 2021. – 17 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018р. № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 25.10.2019 р., протокол №20 (із змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) <https://surl.lu/mzjqdf>

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 17.01.2020р., протокол № 1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) <https://surl.li/xvddij>

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 27.06.2024р. (протокол № 8) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с..

20. Наказ МОН України від 13.06.2024 №842 «Про несення змін до деяких стандартів вищої освіти».

21. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

З нормативними документами можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Коровяка Євгеній Анатолійович
Хоменко Володимир Львович
Камишацький Олександр Федорович
Попов Андрій Андрійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА
«Нафтогазова інженерія та технології»
спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.